

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа № 21»

А.А. Бочкарева

приказ № 172

«31» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
(V – IX классы)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 21»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБОУ «ООШ № 21»  
протокол № 11  
от «29» августа 2023г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 21»**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (далее - МБОУ «ООШ № 21») составлен для 5 – 9 - х классов, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего образования.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Устав МБОУ «ООШ № 21».

При составлении плана МБОУ «ООШ № 21» руководствовалось:

- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- основной образовательной программой МБОУ «ООШ № 21»;
- программой Воспитания МБОУ «ООШ № 21»;
- программами внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено программами «Удивительный английский», «Инфознайка», «Наша Галактика», «Технология» (9 кл), «Мир спортивных игр»

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); представлено интегрированным курсом «Функциональная грамотность», в который входят модули: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность. Основная цель курса – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения формирования предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении представлено программой «Сто дорог в будущее», «Россия – мои горизонты». Цель курсов – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам**, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Программа курса «Художественное слово» направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям и воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы. «Я родом из России», «История родного края»

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; представлен экологическим отрядом «Юный эколог», программа направлена формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы; воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой и поможет уберечь их от разрушительных для экосистем действий.

6) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) представлена программой «Тропинка к своему - Я»

7) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) представлено курсом «Юные инспектора движения», «Юный эколог», «Технология сельскохозяйственных процессов»

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами, оборудованием центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста».

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Удивительный английский	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Инфознайка	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Технология							1	1	1	1
	Мир спортивных игр.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Практическая химия (ТР)							1	1	1	1
	Практическая биология (ТР)			0,5	0,5	0,5	0,5				
	Робототехника (ТР)	0,5	0,5	0,5	0,5						
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности							0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Развитие личности и ее способностей</b>	Сто дорог в будущее	1	1								
	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений</b>	Я родом из России							0,5	0,5	0,5	0,5
	История Родного края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Художественное слово	0,5	0,5								
<b>Организация педагогической поддержки обучающихся</b>	Тропинка к своему Я	1	1								
	Азбука общения			0,5	0,5	0,5	0,5				
<b>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</b>	Юные инспектора движения			0,5	0,5	0,5	0,5				
	Юный эколог			0,5	0,5	0,5	0,5				
	Технология сельском хозяйственных процессов	0,5	0,5								
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Объем внеурочной деятельности за год		<b>79</b>									

## Внеурочная деятельность

Наименование рабочей программы	Формы организации
Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов, беседа
Удивительный английский	Мини-проект, выступления учащихся с показом презентаций
Инфолзайка	Практическая работа, интерактивная беседа
Наша Галактика	Наблюдение за небесными телами, работа со справочниками, познавательные беседы.
Технология	Решение практических и экономических задач, элементами тренинга
Мир спортивных игр.	Секция, соревнования
Юный журналист	Творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций
Химия и жизнь	Деловая игра, практическая работа, викторины
Практическая химия (ТР)	Проектно-исследовательская деятельность
Практическая биология (ТР)	Проектно-исследовательская деятельность
Робототехника (ТР)	Практикум
Функциональная грамотность	Деловая игра, практическая работа, викторины
Основы финансовой грамотности	Беседа, практикум, деловая игра
Сто дорог в будущее	Деловая игра, практическая работа, профессиональные пробы
Я родом из России	Круглый стол, конференция, деловая игра
История Родного края	Дискуссия, краеведческая и исследовательская деятельность
Художественное слово	Творческая работа,
Тропинка к своему Я	Викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
Азбука общения	Викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
Юные инспектора движения	Агит-бригада
Юный эколог	Экологический отряд