

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа № 21»

А.А. Бочкарева

приказ № 172  
«31» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(I – IV классы)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 21»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБОУ «ООШ № 21»  
протокол № 11  
от «29» августа 2023г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 21»**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (далее - МБОУ «ООШ № 21») составлен для 1 - 4 х классов, реализующих федеральные основные образовательные программы НОО.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Устав МБОУ «ООШ № 21».

При составлении плана МБОУ «ООШ № 21» руководствовалось:

- календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;
- основной образовательной программой МБОУ «ООШ № 21»;
- программой Воспитания МБОУ «ООШ № 21»;
- программами внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий (форма организации - деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль, классные часы, беседы) «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - это развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление внеурочной деятельности **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружком «Школа исследователя». Программа метапредметного кружка **«Школа исследователя»** направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на уровне ООО. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Направление внеурочной деятельности **Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**.

Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** внеурочной деятельности представлено кружком **«Тропинка в профессию»**. Программа носит лично - ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено кружком **«Умелые руки»**. Занятия художественной практической деятельностью по программе «Умелые руки» решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Спортивная секция «Здоровейка» направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен экологическим объединением **«Земля - наш дом»**. Средствами эффективного усвоения программы объединения являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Детское творческое объединение «Школьный театр» предусматривает использование следующих форм проведения занятий: игра; беседа; иллюстрирование; изучение основ сценического мастерства; мастерская образа; мастерская костюма, декораций; инсценирование прочитанного произведения; постановка спектакля; посещение спектакля; работа в малых группах; актёрский тренинг; экскурсия; выступление. Основные виды деятельности, используемые при работе с обучающимися: театральная игра; ритмопластика; культура и техника речи; основы театральной культуры; создание спектакля.

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами, оборудованием центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста».

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Направления внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы/ форма организации    | Количество часов в неделю |          |          |          |             |             |             |          |          |
|--|--|---------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|
|  |  | 1а                        | 1б       | 2а       | 2б       | 3а          | 3б          | 3в          | 4а       | 4б       |
| «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»/ деловая игра, конкурсы, беседы | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1           | 1        | 1        |
| Дополнительное изучение учебных предметов  | «Школа исследователя»/ метапредметный кружок         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1           | 1        | 1        |
| Формирование функциональной грамотности  | «Функциональная грамотность»/ метапредметный кружок  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1           | 1        | 1        |
| Профориентационная работа  | «Тропинка в профессию»/ кружок                       | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1           | 1        | 1        |
| Развитие личности и самореализация обучающихся   | «Умелые руки»/ кружок                                | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,33        | 0,33        | 0,34        | 0,5      | 0,5      |
|  | «Здоровейка»/ спортивная секция                      |                           |          |          |          |             |             |             | 1        | 1        |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений | «Земля - наш дом»/ экологическое объединение         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1           | 1           | 1           | 1        | 1        |
|  | Школьный театр/ творческое объединение               | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,33        | 0,33        | 0,34        | 0,5      | 0,5      |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>  |  | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5,66</b> | <b>5,66</b> | <b>5,68</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |
| Объем внеурочной деятельности за год   |  | <b>55</b>                 |          |          |          |             |             |             |          |          |