**Воспитание уважительного отношения к учителю в семье**

К сожалению, авторитет учителя дети не всегда признают. Ведь если дома необходимо слушаться родителей, то в школе их роль выполняет учитель.   Следовательно, причины лежат именно в отсутствии уважения, послушания и дисциплины внутри семьи.

Учеба – это не игра (хоть в младших классах иногда и присутствуют игровые элементы). Конечно, детство еще не закончилось, но к учебному процессу следует относиться серьезно. Не секрет, что нынешнее положение учителей в государственных учреждениях все-таки их авторитет пошатнуло. Судите сами, еще лет тридцать назад учитель был уважаемым человеком, которого чтили даже старшеклассники. А сейчас сплошь и рядом наблюдается наплевательское отношение не только детей, но и их родителей к представителям этой профессии.   В шесть-семь лет ребенок уже в состоянии контролировать свои эмоции и поведение. Оправдания «ну он же маленький!» уже не работают. Поверьте, очень неприятно работать с детьми, которые перебивают, кричат и поворачиваются спиной посреди урока. Просто потому, что им внезапно стало скучно или их внимание привлек какой-то предмет.   Конечно, подобное поведение можно оправдать индивидуальными особенностями или модным нынче течением, которое пропагандирует потакание детским прихотям и желаниям. Но всё это - отличный способ скрыть отсутствие элементарного воспитания.

Есть несколько базовых правил ВЕЖЛИВОСТИ, которые помогут заложить фундамент нормальных, ровных и, что важнее всего, деловых отношений с учителем (в том числе и у детей):

 **1. Обращаться к учителю на «вы» и по имени-отчеству**

Это правило незыблемо, даже если педагог кажется вам очень молодым или «своим в доску». Это поможет вам задать нужную, уважительную дистанцию и удержит от оскорблений даже в случае эмоционального срыва.

**2. Держать в узде свои эмоции при разговоре с учителем**

Они мешают услышать позицию преподавателя. Постарайтесь вникнуть в суть его претензий. Если не получается, если эмоции все же зашкаливают, извинитесь, и попросите учителя о встрече позже, когда «переварите» информацию, обдумаете в спокойной обстановке и будете готовы к конструктивному диалогу.

**3. Не приходить к учителю по серьезному поводу без предупреждения и взаимной договоренности**

У учителей, как правило, достаточно плотный график, и чтобы уделить время вам, учителю придется чем-то жертвовать. Согласитесь, не лучшая атмосфера для конструктивного диалога. Визиты в стиле «как снег на голову» радуют учителей, только если ваш ребенок — отчаянный головорез, и место ему в колонии для малолетних преступников, либо если за десять лет обучения ребенка вы явились в школу первый раз.

**4. Не критиковать учителя в присутствии ребенка**

Даже если педагог не прав, критиковать взрослых — прерогатива взрослых, но никак не детей. Это во-первых. А во-вторых, выслушайте сначала учителя, а потом уж делайте выводы. Любой ребенок — тоже человек, и ничто человеческое ему не чуждо. А человеку очень свойственно оправдывать свои поступки и очень убедительно объяснять свои промахи. Это нормально, это одно из проявлений инстинкта самосохранения. Поэтому узнайте точку зрения учителя на происшествие, а потом уже делайте выводы. Если ребенок все же был прав, объясните ему, что учитель ошибся, ведь право на ошибку есть у каждого.

**5. Помните, зачем пришли. Всегда**

Общаясь с учителем, возьмите за правило держать в уме цель вашего взаимодействия. Цель эта — обеспечить комфортные условия для получения знаний вашим ребенком, а вовсе не доказать учителю его глупость и никчемность.