

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 21»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 10 от
«29» августа 2016г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ № 21»

О.В. Жигера
Приказ № 100 от
«29» августа 2016г

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Удивительный английский»
5 -7 классы**

Составитель:
учитель английского языка
Т.В.Черепанова

г. Осинники, 2016

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
4. Тематическое планирование	18

1. Пояснительная записка

Данная программа представляет собой поэтапный вариант организации внеурочной деятельности учеников 5-7 классов. Программа начала реализовываться в школе в качестве программы организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов с 2011 года.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся (проектная деятельность), необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников младшего и среднего школьного возраста.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность кружка «Удивительный английский» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 5-7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество

занятий в течение учебного года составляет 102 часа. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели программы:

- стимулирование коммуникативной мотивации к изучению английского языка
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Виды деятельности, предполагаемые программой:

- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка сценок,
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

-общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса английского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения курса английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Учащиеся 5-7 классов:

В результате реализации данной программы учащиеся должны:
понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу,
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке,
- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- приобщения к ценностям мировой культуры

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

5 класс

№ п/п / № по разделу	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Основные виды учебной деятельности
			теория	практика	
	Моя семья и я.	5	4	1	<u>Личностные УУД:</u> 1. развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом. 2. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся 3. желание осваивать новые виды деятельности 4. желание участвовать в творческом, созидательном процессе 5. интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
1/1	Языковой материал по теме «Моя семья и я»		1		
1/2	Лексические единицы по теме «Моя семья и я»		1		
1/3	Черты характера членов семьи.		1		
1/4	Профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.		1		
1/5	Защита проекта «Моя семья и я».		1	1	
1.	День рождения.	5	4	1	<u>Коммуникативные УУД:</u>

2/6	Семейные праздники: День рождения.		1		1.обмениваться мнениями о семейных праздниках. 2.рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах; 3.знакомиться с новичком в классе; 4. отвечать на вопросы по теме, аргументировать свое мнение в мини-диалогах 5.высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова / выражения 6. составлять короткое монологическое высказывание с опорой на образец; 10. выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения; Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
2/7	День рождения друга.		1		
2/8	Подарок для друга		1		Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
2/9	Оформление поздравления.		1		
2/10	Защита проекта «День рождения»		1	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в проекте.
2. 3.	Город моей мечты	7	5	2	
3/11	Город моей мечты.		1		Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
3/12	Лексические единицы по теме «Город моей мечты»		1		
3/13	Название общественных мест.		1		
3/14	Достопримечательности		1		
3/15	Карта «города мечты»		1		Привлечение родителей к совместной деятельности.
3/16	Экскурсия по городу.		1	1	
3/17	Защита проекта «Город моей мечты»		1	1	Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

4. 5.	<i>Мои приключения.</i>	5	4	1	
4/18	Планирование совместных мероприятий с друзьями.		1		
4/19	Общение по телефону.		1		Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
4/20	Выходной день.		1		Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные, развлекательные мероприятия и т.д.).
4/21	Заочное путешествие в англо-говорящие страны.		1		<u>Личностные УУД:</u> 1.Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
4/22	Защита проекта «Мои приключения»		1	1	
	<i>Подготовка и проведение</i>	12	2	10	<u>Личностные УУД:</u> 1.развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций , чувств и эмоций 2. осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры(социокультурный компонент) 3. осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества 4. желание участвовать в творческом, созидательном процессе 5. желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению 6. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся

5/23	Подготовка к тематическому мероприятию «Рождественские встречи»			1	
5/24	Подготовка к тематическому мероприятию «Рождественские встречи»			1	
5/25	Подготовка к тематическому мероприятию «Рождественские встречи»			1	
5/26	Выступление на Новогоднем празднике.			1	
5/27	Подготовка к мероприятию «Февральская вечеринка»			1	
5/28	Подготовка к мероприятию «Февральская вечеринка»			1	
5/29	Подготовка к мероприятию «Февральская вечеринка»			1	
5/30	Проведение мероприятия «Февральская вечеринка»			1	
5/31	Декада английского языка (Игра «Звездный час»)		1		
5/32	Декада английского языка (Игра «Крестики-нолики»)		1		

5/33	Декада английского языка («Слабое звено»)			1	
5/34	Декада английского языка («Встреча с друзьями»)			1	
	ВСЕГО	34	20	14	

6 класс

№ п/п / № по разделу	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Основные виды учебной деятельности
			теория	практика	
	Животные в моей жизни.	5	4	1	<u>Личностные УУД:</u> 1. развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом. 2. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся 3. желание осваивать новые виды деятельности 4. желание участвовать в творческом, созидательном процессе
1/1	Жизнь в городе и селе.		1		
1/2	Дикие и домашние животные.		1		
1/3	Рассказ о любимом домашнем животном.		1		
1/4	Как люди и животные помогают друг другу.		1		
1/5	Защита проекта «Животные в моей жизни».		1	1	
	Мои каникулы.	5	4	1	<u>Коммуникативные УУД:</u>

2/6	Каникулы: в городе, за городом, в летнем лагере.		1		<p>1.обмениваться мнениями о проведении каникул.</p> <p>2.рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах;</p> <p>3.знакомиться с новичком в классе;</p> <p>4. отвечать на вопросы по теме, аргументировать свое мнение в мини-диалогах</p> <p>5.высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова / выражения</p> <p>6. составлять короткое монологическое высказывание с опорой на образец;</p> <p>10. выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения;</p>
2/7	Каникулы- время приключений и открытий.		1		Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
2/8	Оформление презентации «Мои каникулы»		1		Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
2/9	Презентация «Мои каникулы»		1		
2/10	Защита проекта «Мои каникулы»		1	1	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в проекте.
	Любимое хобби.	7	5	2	
3/11	Информация о себе.		1		Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
3/12	Мир моих увлечений.		1		
3/13	Любимое занятие.		1		
3/14	Любимое занятие.		1		Формирование страноведческих знаний.

3/15	Любимые занятия англичан.		1		Привлечение родителей к совместной деятельности.
3/16	Подготовка к проекту.		1	1	
3/17	Защита проекта «Любимое хобби»		1	1	Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
	Семейные праздники.	5	4	1	
4/18	Праздники англоговорящих стран.		1		
4/19	Праздники России.		1		Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
4/20	Что общего?		1		
4/21	Заочное путешествие в англоговорящие страны.		1		<u>Личностные УУД:</u> 1. Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
4/22	Защита проекта «Семейные праздники»		1	1	
Подготовка и проведение тематических мероприятий		12	2	10	<u>Личностные УУД:</u> 1. развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций, чувств и эмоций 2. осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент) 3. осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества 4. желание участвовать в творческом, созидательном процессе 5. желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению 6. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся

5/23	Подготовка к тематическому мероприятию «Рождественские встречи»			1	
5/24	Подготовка к тематическому мероприятию «Рождественские встречи»			1	
5/25	Подготовка к тематическому мероприятию «Рождественские встречи»			1	
5/26	Выступление на Новогоднем празднике.			1	
5/27	Подготовка к мероприятию «Февральская вечеринка»			1	
5/28	Подготовка к мероприятию «Февральская вечеринка»			1	
5/29	Подготовка к мероприятию «Февральская вечеринка»			1	
5/30	Проведение мероприятия «Февральская вечеринка»			1	
5/31	Декада английского языка (Игра «Звездный час»)		1		
5/32	Декада английского языка (Игра «Крестики-		1		

	нолики»)				
5/33	Декада английского языка («Слабое звено»)			1	
5/34	Декада английского языка («Встреча с друзьями»)			1	
	ВСЕГО	34	20	14	

7 класс

№	Тема	Форма проведения
	Unit 1. English is fun	
1	Введение. English is fun!	Беседа с учениками, презентация
	Unit 2. The Geographical Position of Great Britain	
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	Работа с географической картой. Видеофильм.
3	Англия и Шотландия	Рассказ учителя, презентация
4	Уэльс и Северная Ирландия	Рассказ учителя, презентация
5	Природа. Реки и озера Великобритании	Групповая работа, составление коллажа
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	групповая работа
	Unit 3. Symbols of The UK	
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	Рассказ учителя, презентация
8	Флористические символы	Чтение текстов, презентация
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	групповая работа
	Unit 4. Sightseeing in London	

10	Сады и парки Лондона	Рассказ учителя, презентация, Подготовить выступление в уголке спикера на тему
11	Музеи и театры	Рассказ учителя, презентация
12	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	Рассказ учителя, презентация
13	Стоунхендж	Рассказ учителя, презентация
14	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	
Unit 5. . Famous People of Great Britain – 4 часа		
15	Уильям Шекспир	рассказ учителя, презентация, чтение текстов, прослушивание песен
16	Роберт Бернс	
17	Группа «Битлз»	
18	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Проекты
Unit 6. What was invented in Great Britain? -2 часа		
19	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	Рассказ учителя, презентация
20	Проекты учащихся «лучшие изобретения»	Проекты
Unit 7. National Traditions – 2 часа		
21	Trooping the Colors.	Рассказ учителя, презентация
22	Queen’s Christmas speech	Рассказ учителя, презентация
23	Английский завтрак. Английский чай.	Рассказ учителя, презентация
24	Садоводство.	Рассказ учителя, презентация
Unit 8. National Holidays		
25	Рождество, Hogmany, Пасха, День святого Валентина	рассказ учителя, чтение текстов, презентации
26	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	
27	Урок-праздник	
Unit 9. About everything		
28	Спорт в Великобритании	чтение текста, презентация
29	Характер англичан, манеры	Беседа, чтение

		«культурных заметок» Ролевые игры
30	Английские пословицы и их значение	Чтение рассказов с примерами пословиц Игра по станциям
Unit 10. Check up your knowledge		
31	Контроль и обобщение усвоенных знаний	Викторина
32	Контроль и обобщение усвоенных знаний	
33	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	Проекты учащихся
34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	Проекты учащихся

4. Тематическое планирование

Класс	Название темы	Всего часов
5 класс	«Страна чудесных проектов»	34
	1.Проект « Моя семья и я»	3
	2. Проект «День рождения»	3
	3.Проект «Город моей мечты»	3
	4.Проект «Мои приключения»	3
	5. Подготовка и проведение совместных тематических мероприятий (5-6 класс)	22
6 класс	«Мой мир»	34
	1.Проект «Животные в моей жизни»	3
	2.Проект «Мои каникулы»	3
	3.Проект «Любимое хобби»	3
	4.Проект «Семейные праздники»	3
	5. Подготовка и проведение совместных тематических мероприятий (5-6 класс)	22
7 класс	Изучение английского языка – это здорово!	34

	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5
	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	3
	Достопримечательности Великобритании	5
	Знаменитые люди Великобритании	4
	Что было изобретено в Великобритании?	3
	Национальные традиции	4
	Национальные праздники	3
	Немного обо всем	3
	Обобщение усвоенных знаний	4