

Н

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа 21»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «ООШ № 21»

О.В.Жигера

Приказ № 23

« 02 » 09 2014г.



Положение

о расписании учебных занятий

Принято педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 21»
протокол № 9
от 29.08 2014г

Положение о расписании учебных занятий

1. Общие положения

1.1. Расписание составляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"), Учебного плана МБОУ «ООШ № 21» (далее - Учреждение) на текущий год, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.

1.2. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.4. Цели расписания уроков:

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития учащихся;
- создание комфортных условий деятельности учащихся и педагогических работников;
- организация нормального эффективного режима функционирования Учреждения.

1.5. Режим работы по пятидневной или шестидневной неделе определяется Учреждением самостоятельно.

1.6. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и педагогических работников, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.8. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы Учреждения необходимо учитывать требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания (*приложение 1*).

1.9. При составлении расписания в Учреждении учитываются и интересы учащихся, и социальный заказ родителей (законных представителей), интересы педагогических работников, интересы младшего обслуживающего персонала.

1.10. Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два «пика» (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

2. Ответственные

Ответственным за составление расписания по должностным обязанностям является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Порядок работы над расписанием

Расписание составляется один раз в год

3.1. В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи болезнью педагогических работников и по другим уважительным причинам.

3.2. Стабильное расписание составляется к 10 сентября текущего учебного года.

3.3. После составления расписания оно утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем профсоюзного комитета Учреждения

3.4. Исправления в расписании учителями и учащимися не допускаются.

Требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательной деятельности

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с *таблицей 1*:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при шестидневной неделе	при пятидневной неделе
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	34

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)
 - для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для учащихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
 - для учащихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
 - для учащихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.
- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и групповых (факультативных) занятий. Групповые (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом групповых (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- Продолжительность урока не должна превышать 45 минут;
- Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов;
- В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- Для обучающихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения;
- Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5-9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физической культуры или чередованием предметов;
- В расписании уроков для обучающихся 1-4 классов основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся 5-9 классов - на 2, 3, 4 уроках.
- Неодинакова умственная работоспособность учащихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце

(пятница) недели. Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (*таблица 2,3 настоящего приложения*) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

- Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.
- При составлении расписания уроков для обучающихся 1-4, 5-9 классов необходимо пользоваться *таблицами 2,3* в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.
- Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.
- При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Таблица 2

Шкала трудности учебных предметов в 1-4 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 3

Шкала трудности учебных предметов в 5-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

