

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 21»

О.В. Жигера

Приказ № 99

2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации преподавания и контрольно-оценочной**  
**деятельности учебного предмета**  
**Основы духовно-нравственной культуры народов**  
**России**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 9

«29» 08 2014г.

Осинники, 2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 21»  
\_\_\_\_\_ О.В. Жигера  
Приказ № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации преподавания и контрольно-оценочной**  
**деятельности учебного предмета**  
**Основы духовно-нравственной культуры народов**  
**России**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

Осинники, 2014

**Положение**  
**об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания учебного предмета, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.87),
- Федеральным законом от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»,

1.3. Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту ОДНКНР) направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

1.4. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения и может быть реализован по решению МБОУ «ООШ № 21» в любом классе уровня основного общего образования.

**2. Организационные условия реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

2.1. Для эффективной организации и ведения учебного предмета ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.  
(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)
- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
- электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).
- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

### **3. Формы и методы обучения «Основам духовно-нравственной культуры народов России»**

3.1. Принципами организации уроков по учебному предмету ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения обучающихся к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя.

3.2. Приоритетными в реализации задач учебного предмета являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися является коллективная или индивидуальная творческая работа.

### **5. Организация системы оценивания учебных достижений школьников.**

5.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания при проведении текущего контроля. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

5.4. По учебному предмету ОДНКНР промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями (итоговая контрольная работа за год) и результатом промежуточной аттестации по данному учебному предмету является годовая отметка, представляющая собой отметку за итоговую контрольную работу. Итоговая контрольная работа проводится на уроке, предшествующему последнему по календарно-тематическому планированию. В классный журнал выставляется отметка за итоговую контрольную работу в дату ее проведения и годовая отметка - после даты проведения последнего урока.

### **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Права и обязанности МБОУ «ООШ № 21»**

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного предмета ОДНКНР.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов, преподающих учебный предмет ОДНКНР.

7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.