

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа 21»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «ООШ № 21»

 О.В.Жигера

Приказ № 93

« 02 » 09 2014г.

**Положение о профессиональной этике педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 21»**

Принято
педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 21»
протокол № 9
от 20.09 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 21»

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения МБОУ «ООШ № 21»; создания комфортных условий для учащихся, педагогических работников и родителей учащихся (законных представителей), обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательных отношений.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Управляющего Совета школы, Администрации школы); изменения и дополнения утверждаются директором школы.

1.6. Положение о профессиональной этике является локальным нормативным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание доводится до сведения педагогических работников на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, учащихся – на классных часах.

2. Академические права и свободы педагогического работника

2.1. Педагогический работник имеет право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

2.2. Педагогический работник самостоятелен в выборе и использовании педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2.3. Имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.5. Педагогический работник может участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

2.6. Педагогический работник имеет право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

2.7. Педагогический работник имеет право бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также имеет доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

2.9. Педагогический работник имеет право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом этой организации;

2.10. Педагогический работник имеет право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

2.11. Педагогический работник имеет право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

2.12. Педагогический работник вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2.13. Педагогический работник имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и иные права в соответствии с действующим законодательством.

Академические права и свободы, указанные выше должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися

3.1. Педагогический работник служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.4. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

3.5. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учащихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.7. Педагогический работник не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.5. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического и физического здоровья учащихся.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными

представителями) учащихся

- 5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.
- 5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) учащихся по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об учащихся.
- 5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 5.5. На отношения педагогов с учащимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и Государством

- 6.1. Педагогический работник не только обучает обучающихся, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагогический работник вносит свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением.
- 7.2. Внешний вид педагога должен соответствовать деловому стилю.
- 7.3. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы организации. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 7.4. Нарушение педагогическим работником Положений подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.

