

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 21»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 21»
А.А. Бочкарева
Приказ от 29 декабря 2021 г.
№ 217а

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3
«29» декабря 2021 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (далее – Учреждения), регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №21».

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Тематический контроль - это проверка степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы;

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу, модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка освоения учащимися образовательной программы начального общего и основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в Учреждении.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

1.6. Для упорядочивания системы оценочных процедур в Учреждении, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, предусмотрено:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более двух оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

1.7. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, полугодие.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

1.8. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. Готовый график размещают на сайте Учреждения на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

1.10. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием Учреждения в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации Учреждением графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Учреждения.

1.11. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

1.12. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные предметы, предусмотренные учебным планом, переводятся в следующий класс.

1.13. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Учреждения. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательном Учреждении;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляются в следующих формах:

-устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развёрнутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранных языках и др.);

-письменные виды контроля (выполнение контрольной, самостоятельной работы, лабораторных и практических, творческих работ; написание диктанта, изложения, сочинения; подготовка реферата, защита проектной работы и т.п.).

2.3.Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре-октябре признаются входным контролем.

2.4.Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после его проведения и подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по предмету в случае выявления не освоения всеми учащимися части учебного материала.

2.5.Содержание контроля по предметам «Физическая культура», «Технология», «Музыка» «Изобразительное искусство», может включать в себя теоретические знания и практические навыки.

2.6. Контрольные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.7.Данные формы текущего контроля называются оценочными процедурами длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

2.8.Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС).

2.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования от текущего контроля успеваемости освобождаются.

3.Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся

3.1.Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первой и второй четвертей осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.2. По учебному курсу Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) реализуется безотметочная система оценки по итогам четвертей и учебного года. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.3.При изучении, курсов коррекционно-развивающей области учебных планов (для детей с ОВЗ) применяется безотметочная система оценки по итогам четвертей и учебного года.

3.4.Текущий контроль успеваемости учащихся оценивается по четырех-балльной системе, кроме курсов, перечисленных в п.3.2.,п.3.3..

3.5.Итоговые отметки (оценки) учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащихся, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьников, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам. Итоговая отметка за аттестационный период выставляется целыми числами по правилам математического округления; при среднем бале по предмету 2,5/3,5/4,5 итоговая отметка выставляется с учетом результатов текущего контроля по итогам учебного периода, при выставлении годовой итоговой отметки учитываются результаты промежуточной аттестации по предмету.

3.6.Учащимся, освобождённым на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной программы.

3.7.Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, на спортивных сборах и иных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Учащийся обязан предоставить администрации Учреждения заверенную печатью ведомость с текущими отметками из указанных выше учреждений. Отметки из ведомости заносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости учащихся.

3.8.Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах и иных учреждениях, не осуществляющих обучение, обязаны по возвращении пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля.

3.9.Учащиеся, пропустившие более половины учебного периода, подлежащего контролю обязаны пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся учителем проводятся дополнительные занятия по пропущенным темам. В случае не прохождения тематического контроля, вопрос об аттестации таких учащихся рассматривается на Педагогическом совете Учреждения.

4.Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

4.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. (ст.58 п.1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273) К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-9 классов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте-апреле-мае по учебным предметам русский язык и математика в 4, 5 - 8 классах признаются результатом итоговых контрольных работ по данным учебным предметам и итоговые контрольные работы в данных классах по данным учебным предметам не проводятся. Если по какой-либо причине Рособрназором ВПР отменены или перенесены на другой период, то вместо ВПР по учебным предметам русский язык и математика проводятся итоговые контрольные работы в сроки проведения промежуточной аттестации.

4.2. В соответствии с учебным планом:

промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме диагностической работы с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания.

Результатом промежуточной аттестации во 2-4 классах по всем учебным предметам учебного плана (кроме русского языка и математики) является годовая отметка по учебному предмету (не ниже удовлетворительной), представляющая собой округленное по законам математики до целого

числа среднее арифметическое значение четвертных отметок, полученных обучающимся в течение учебного года по этим учебным предметам. В противном случае, у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные сроки;

-промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, итоговой контрольной работы по математике; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, представляющая собой округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение четвертных отметок, полученных обучающимся в течение учебного года по этим учебным предметам. В противном случае, у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные сроки.

среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

4.3. Результатом промежуточной аттестации в 5-8 классах по всем учебным предметам учебного плана (кроме русского языка и математики) является годовая отметка по учебному предмету (не ниже удовлетворительной), представляющая собой округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение четвертных отметок, полученных обучающимся в течение учебного года по этим учебным предметам. В противном случае, у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные сроки.

4.4. Результатом промежуточной аттестации в 9 классах по всем учебным предметам учебного плана является годовая отметка по учебному предмету (не ниже удовлетворительной), представляющая собой округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение четвертных отметок, полученных обучающимся в течение учебного года по этим учебным предметам.

4.5. Результатом промежуточной аттестации по учебным предметам русский язык и математика считается годовая отметка с учетом аттестационных испытаний, представляющая собой среднее арифметическое значение, округленное по законам математики до целого числа четвертных отметок. Отметки за 1,2,3 четверти выставляются на основании текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы. Отметка за 4 четверть выставляется на основании текущих отметок, отметок за тематические контрольные работы и с учетом отметки за ВПР или итоговую контрольную работу. Если результат промежуточной аттестации ниже удовлетворительной отметки, то в этом случае у учащегося возникает академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные сроки.

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 15 марта по 25 мая. Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом руководителя Учреждения.

4.7. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и рассмотрения на школьном предметном методическом объединении утверждаются директором Учреждения.

4.8. При наличии учащихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования зачисляются в образовательное учреждение на момент прохождения промежуточной аттестации. Учреждение и родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации в Учреждении.

4.9. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по четырех - балльной системе, заносятся в классный журнал не позднее, чем через 5 календарных дней после его проведения. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

4.10. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

4.11. Учащиеся 1 – 8 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9 класса решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Учащимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.16. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, в т.ч., получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.18. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом директора Учреждения. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

4.19. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.20. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.21. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, а также имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 6.5. Классный руководитель до конца учебного года письменно уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося о неудовлетворительных отметках и решении педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс.
- 6.6. Родители (законные представители) обучающихся, имеющих академическую задолженность, несут ответственность за ликвидацию академической задолженности у ребенка.
- 6.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность обязаны ликвидировать её, и имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки: 1 раз – с 01 по 15 июня, 2 раз – с 15 августа по 30 августа.
- 6.8. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и контролирует своевременность ее ликвидации.
- 6.8.1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и учителем-предметником определяет порядок, сроки и условия ликвидации академической задолженности обучающимся и создает для этого необходимые условия.
- 6.8.2. Учитель-предметник, принимающий академическую задолженность первично, оформляет протокол, указывая в нём дату и отметку обучающегося.
- 6.8.3. Для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебному предмету, создается аттестационная комиссия.
- 6.8.4. Комиссия, назначенная приказом по школе, проводит аттестацию с оформлением протокола.
- 6.8.5. В случае неявки обучающегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями (законными представителями) сроки ликвидации академической задолженности, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за учебный год считается окончательной.
- 6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение с выбором форм обучения по заявлению родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждаются (вводится в действие) приказом директора Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.