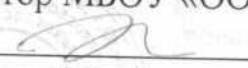


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 21»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ № 21»


О.В. Жигера

Приказ 131

« 17 » 11 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении больных учащихся на дому

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МБОУ «ООШ № 21»

протокол № 3

от 06.11. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном

обучении больных учащихся на дому 1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312);
- Санитарные правила 2.4.2. 2821-10, утверждённые главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах образовательных учреждений;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 27.03.2014 № 31751);
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Минпроса СССР от 05.05.1978 N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями от 01.02.2005г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 22.12.2008г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 «О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"»
- Закон Кемеровской области от 14.02.2005 №25-03 «О социальной поддержке инвалидов»;
- Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 13.10.2014г № 413 «О внесении изменений в Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Устав МБОУ «ООШ №21».

1.2. Основной задачей индивидуального обучения является освоение образовательных программ учащимися, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться по классно-урочной системе, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

1.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся МБОУ «ООШ №21» (далее - учреждение).

2. Организация обучения на дому

2.1. Учащихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения им заключения медицинского учреждения вне зависимости от возраста;
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

2.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об индивидуальном обучении на

дому обучающегося.

2.3. Заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает с родителями (законными представителями) учащегося расписание занятий. Учебный план для каждого учащегося на дому составляется из расчета не более: в 1-4 классах - 8 ч в неделю, в 5-6 классах - 10 ч в неделю, в 7-9 классах - 11 часов в неделю,

Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Формы обучения по ряду предметов (музыка, ИЗО, технология, МХК, ОБЖ) могут проводиться в форме экстерната, проведение промежуточной аттестации возможно в форме зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и др.

2.3. Учителя-предметники, учащие ребенка на дому, составляют рабочие программы по предметам согласно индивидуальному учебному плану.

2.4. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

2.5. Если учащийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394).

2.6. Учащимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.7. В целях социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, учащихся на дому, допускается организация занятий лечебно-физической культурой, предметных групповых занятий и кружков дополнительного образования, а также привлечение детей-инвалидов вместе со всеми детьми к предметным олимпиадам, смотрам и фестивалям художественного творчества, спортивным соревнованиям, творческой, исследовательской и проектной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательной деятельности

3.1. Учащийся имеет право:

- на получение начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

3.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома.
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «ООШ №21»; -вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования МБОУ «ООШ №21»;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

3.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять рабочие программы учебных предметов с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять индивидуальный журнал с целью учета проведенных занятий обучающихся на дому.

3.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, учащими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- своевременно вносить в классный журнал данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс.

3.8. Администрация МБОУ «ООШ №21»:

- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников;
- контролировать своевременность проведения занятий;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

4. Документация

При организации обучения детей на дому учреждение должно иметь следующие документы: -заявление родителей (законных представителей);

- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК. заключение КЭК);
- приказ по общеобразовательному учреждению;
- расписание занятий, утвержденное руководителем образовательного учреждения и согласованное с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план надомного общения;
- рабочая программа учебного предмета учителей-предметников для ученика, обучающегося на дому, с текстами проверочных и контрольных работ;
- индивидуальный журнал для учащихся, обучающихся на дому (в него выставляются текущие, четвертные и итоговые отметки);
- классный журнал (в него из индивидуального журнала переносятся только четвертные и итоговые отметки учащегося, напротив ФИО учащегося в классном журнале указывается № приказа и дата, когда учащийся был переведен на индивидуальное обучение).