

Учебно-методическое пособие



Грамматика французского языка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского**

ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология»

Нижний Новгород
2016

УДК 811.133.1
ББК Ш 147.11я73
С 50

С 50 Грамматика французского языка. Составители: Смирнова О.А., Афоньшина А.И.: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 38 с.

Пособие предназначено для студентов 1-го, 2-го курсов, обучающихся по направлениям подготовки международные отношения и зарубежное регионоведение Института международных отношений и мировой истории.

УДК 811.133.1
ББК Ш 147.11я73

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2016

Введение

В настоящем пособии собраны лексико-грамматические упражнения разного уровня сложности. Пособие состоит из нескольких разделов, предназначенных для повторения и закрепления правил грамматики французского языка.

Целью данного учебно-методического пособия является проверка знаний студентов по программным разделам по грамматике, систематизация, усвоение правил и развитие навыков их практического применения.

Пособие предназначено для студентов 1-го, 2-го курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», и изучающим французский язык в качестве второго иностранного языка.

Т Е М А

Личные местоимения (Les pronoms personnels).

Спряжение глагола Etre в Настоящем времени (Le présent du verbe etre).

Вариант 1

I. Вставьте вместо точек соответствующую форму глагола être.

1. Il ... élève
2. Nous ... chauffeurs.
3. Ils médecins.
4. Je programmeur.
5. Elle journaliste.
6. Maman ... pianiste.
7. Vous garde-malades.
8. Tu malade.
9. Il ... acteur.
10. Elles ... secrétaire.

II. Дополните предложения нужными личными местоимениями.

1. sommes 45 dans notre école.
2. es aviateur, n'est-ce pas?
3. est belle, ta mère.
4. Marie et Anne, ... sont soeurs.
5. ... est petite, mon amie.
6. suis tout comme mama.
7. Marie et Rémi,.... sont directeurs.
8. êtes Madame Mercier, n'est-ce pas?

III. Задайте вопросы к предложениям с помощью оборота est-ce que и инверсии.

1. Il est un bon élève.
2. Je suis à Moscou.
3. Nous sommes acteurs.
4. Ils sont très beaux.
5. Nous sommes à la ville.

IV. Дайте отрицательный ответ на следующие вопросы:

1. Est-ce que Nathalie est petite ? - Non,
2. Est-ce que tu es à NN ? - Non,
3. Est-ce que vous êtes les grands-parents de Marie ? - Non,
4. Est-ce que Nadine et Pierre sont à l'école ? - Non,

Вариант 2

I. Поставьте вместо точек соответствующую форму глагола être.

1. Maman ... journaliste.
2. Mes amis médecins.
3. Il ... petit.
4. Tu... tout comme ta mère.
5. Nous ... 33 dans notre village.
6. Vous ... tous médecins.

II. Дополните предложения нужными личными местоимениями.

1. sont acrobates.
2. es capitaine.
3. ... est médecin, sa camarade.
4. ... sommes petits.
5. êtes à Paris.
6. ... est une bonne parachutiste.

III. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. Elles sont très belles.
2. Nous sommes étudiants.
3. Ils sont aviateurs.
4. Vous êtes à Moscou.
5. Tu es élève.
6. Elle est grande.
7. Ils sont les frères de Paul.

IV. Поставьте вопросы к предложениям при помощи инверсии и оборота est-ce que

1. Ils sont les frères de Marie.
2. Vous êtes professeurs de français
3. Tu es à ta place.
4. Elle est garde-malade.
5. Ils sont les parents de Marie.

Т Е М А
Притяжательные прилагательные
(Les adjectifs possessifs)

I. Напишите новые предложения, заменяя подчеркнутые слова притяжательными прилагательными.

1. C'est l'ordinateur de Marie. - C'est ...
2. C'est la chemise de Paul. - C'est ...
3. Ce sont les chiens de nos amis. - Ce sont ...
4. Ce sont les chaussures de Anna. - Ce sont ...
5. C'est l'auto de mes camarades. - C'est ...
6. C'est la mère de Nicolas. - C'est ...
7. C'est la guitare de mon ami. - C'est ...
8. Ce sont les bonbons de Rémi et de Pierre
Ce sont ...
9. C'est la télé de mes grands-parents. - C'est ...
10. Ce sont les tables de Ivan. - Ce sont ...

II. Дополните фразы нужными притяжательными прилагательными.

1. Je dis : « Voici ... chaussures, chemise et pantalon »
2. Je demande à François : « Est-ce ... plan? Est-ce que ce sont ... chaises ? Est-ce ... télé? »
3. Nous disons : « C'est ... classe. Voici ... professeur et voilà ... étudiants »
4. Je demande à Cécile et Irène : « Est-ce ... voiture ? Est-ce ... chien? Est-ce que ce sont chats? »

III. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные прилагательные (mon, ton, sa, son, ses, notre, vos, leur).

1. J'aime ... chat.
2. Tu prends ... livre.
3. Nous habitons dans ... maison.
4. Vous lisez ... livre.
5. Ils allument ... lampe.
6. Nina prend ... cahiers.
7. Elles dessinent ... camarade.

IV. Переведите на французский язык.

твой стол, его стул, ее компьютер, твои планы, мой врач, её блузки, наши студенты, ваши домашние задания, их книги, ваши стулья, его рубашка, ее телевизор, ваша кошка.

Т Е М А
Указательные прилагательные
(Les adjectifs démonstratifs)

I Выберите правильную форму указательного прилагательного.

1. ... livre est grand.

- a) Cette
- b) Ce
- c) Ces

2. ... oiseau n'est pas petit.

- a) Cet
- b) Ce
- c) Cette

3. ... tables sont rondes.

- a) Cette
- b) Ce
- c) Ces

4. ... chaise est blanche.

- a) Cette
- b) Ce
- c) Cet

5. ... fille sont petites.

- a) cettes
- b) ces
- c) ce

6. ... auto est rouge.

- a) Ce
- b) Cet
- c) cette

7. ... images sont belles.

- a) Cette
- b) Cet
- c) Ces

Т Е М А

Спряжение глагола avoir в настоящем времени (Le présent du verbe avoir)

Вариант 1

I. Поставьте глагол avoir в соответствующей форме настоящего времени (présent).

1. Il (avoir) une voiture.
2. Ils (avoir) des gâteaux.
3. Elle (avoir) une rose.
4. Je (avoir) un cahier.
5. Elle (avoir) un chien.
6. Ils (avoir) des bonbons.
7. Nous (avoir) un ordinateur.
8. Vous (avoir) des oranges.

II. Задайте вопросы к предложениям с помощью оборота est-ce que и инверсией.

1. Ma camarade a une poupée.
2. Ils ont une voiture.
3. Tu as beaucoup de fautes.
4. Ils ont un ordinateur.
5. Elles ont des robes roses.

III. Дайте отрицательный ответ на следующие вопросы:

1. Est-ce que tu as un chien?
2. Ont-ils des voitures?
3. Avez-vous beaucoup de chaises?
4. Est-ce qu'elles ont des crayons bleus?
5. A-t-il une voiture?
6. Est-ce qu'elle a une soeur?

IV. Поставьте вместо точек соответствующую форму глаголов avoir или être.

1. Ma camarade ... trois ans.
2. Nous ... beaucoup d'amis en Russie.
3. Sa famille n'... pas petite, ils sont cinq.
4. Est-ce que vous ... des cheveux frisées
5. Vous ... Madame Dubois, n'est-ce pas?
6. Il... Monsieur Durand.
7. Ils ... des paniers rouges.
8. Elle ... très belle, ma mère.

Вариант 2

I. Вставьте вместо точек соответствующую форму глагола avoir.

1. Ma grand-mère ... une télé.
2. Tu ... une bonne voiture.
3. Nous ... des bonbons rouges et jaunes.
4. Est-ce que vous beaucoup d'argent?
5. Il ... une auto rouge.
6. Je ... 13 ans.
7. Elles ... des cahiers.
8. Nous ... un ordinateur.

II. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. Hélène et Marie ont une poupée.
2. Pierre et André sont des amis.
3. Nous avons une télé.
4. Ils ont des pommes.
5. J'ai une chemise bleue.
6. Vous avez un bonnet marron.

III. Задайте вопросы к предложениям с помощью инверсии и оборота est-ce que.

1. Tu as des yeux gris.
2. Elle a une chien grise.
3. Nous avons un bateau.
4. Ils ont une belle voiture.
5. Nous avons beaucoup de livres.
6. Il a des fautes.

IV. Поставьте вместо точек соответствующую форму глаголов avoir или être.

1. Elle ... des yeux rouges.
2. Il ... un grand-père et une grand-mère.
3. Ils ... dans les bois.
4. Est-ce qu'il ... un stylo ?
5. Où ...-il? – Il ... là, maman!
6. Elles ... beaucoup de livres français.
7. La mère de Marie ... très gentille.

Т Е М А

Настоящее время глаголов I группы (Le présent des verbes du 1^o groupe)

Особенности спряжения некоторых глаголов I группы (Les particularités de la conjugaison des verbes du 1^o groupe)

Вариант 1

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе настоящего времени (présent).

1. Je (danser) très bien.
2. Ils (aimer) la musique française.
3. Je (parler) français.
4. Elle (trouver) ses ballons.
5. Ils (dessiner) le portrait de leur mère.
6. Elle (montrer) ses poupées.

II. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. Il apporte leurs livres.
2. Nous cherchons nos livres.
3. J'aime les roses.
4. Elle marche très vite.

III. Задайте вопросы к предложениям, употребив оборот est-ce que и инверсию.

1. Je joue du piano.
2. Elles dessinent un bouquet de marguerites.
3. Il regarde les images de Marie.
4. Elles allument la lampe.

IV. Дополните предложения местоимениями. соответствующими личной форме глаголов.

1. Qu'est-ce que ... trouvez là ?
2. Irène, entre dans la maison.
3. ... nagons très mal.
4. Est-ce que ... allume la lampe
5. ... marchez très vite.
6. trouves ta gomme.
7. Aiment-... les bananes
8. Moi, ne joue pas au tennis.
9. Est-ce qu'... cherche son chien ?

Вариант 2

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе настоящего времени (présent).

1. Tu (chercher) ton livre.
2. Ils (regarder) la télé.
3. Elles (aimer) les bonbons.
4. Je (fermer) la porte.
5. Ils (parler) à leurs amis.
6. Qu'est-ce que tu (dessiner)?
7. Vous (donner) vos cahiers à Nicolas.

II. Исправьте ошибки в личных окончаниях глаголов.

1. Est-ce que vous parle italien ?
2. Nicolas ne montrez pas ces photos.
3. Marie et Pierre dansons très vite.
4. Ses soeurs joues du piano.
5. Nous n'aiment pas les pommes.

III. Задайте вопросы к предложениям, употребив оборот est-ce que и инверсию.

1. Il ferme la porte.
2. Nous ne trouvons pas leur jouets.
3. Elles entre dans la maison.
4. Tu caches tes livres.
5. Vous nagez très vite.
6. Nous regardons les photos.
7. Ils aiment les pommes.

IV. Переведите на французский язык.

1. Я не нахожу твой карандаш.
2. Они смотрят телевизор.
3. Мы закрываем дверь на ключ.
4. Она хорошо танцует?
5. Мы рисуем дома.
6. Он любит французскую архитектуру.

Т Е М А

Употребление предлогов de, à перед определенным артиклем.
Слитный артикль (L'emploi des prépositions de, à devant l'article défini. L'article contracté)

Употребление предлога de после слов, обозначающих определенное количество. (L'emploi de la prépositions de devant les mots qui marquent une quantité définie)

Вариант 1

I. Вставьте вместо точек предлог de с определенным артиклем или слитный артикль.

1. Voici l'adresse ... soeur de Nicole.
2. Les yeux ... chat ne sont pas gris.
3. C'est la cage ... oiseau.
4. Les gâteaux ... mère de Pierre ne sont pas très bons.
5. Les cheveux ... garçons sont noires.
6. La montre ... maître ne marche pas.
7. Voilà la porte ... maison.
8. Ce sont les cassettes ... copains de Martin.
9. C'est la maison ... soeur de Julie.
10. C'est le bureau ... maîtresse.

II. Вставьте вместо точек предлог à определенным артиклем или слитный артикль.

1. Je parle ... amie de Max.
2. Il montre son cahier ... amis.
3. Est-ce que tu donnes ton chat ... mère de Nicole ?
4. Elle raconte cette histoire ... parents de sa camarade.
5. Je donne mon ballon ... chien.
6. Nous allons ... maison.
7. Ils apportent leur photos ... copain.
8. Elles parlent beaucoup ... leçons de anglais.
9. Elles donnent un bouquet de fleurs ... maîtresse.
10. Le professeur parle.... élèves.

III. Переведите на французский язык

Килограмм томатов, баночка крема, пакет молока, корзинка фруктов, килограмм бананов, кусок пирога, чашка кофе, кусок хлеба, букет роз, бутылка сока, тарелка супа.

IV. Выберите нужный предлог или артикль.

1 Aujourd'hui, il y a ... monde sur cette place.

a) de

b) du

c) la

2. Veux-tu ... viande?

a) de

b) du

c) de la

3. Il n'y a pas ... viande dans ce magasin.

a) de

b) du

c) de la

4. Marie et moi, nous sommes obligé ... parler avec eux tous les jours.

a) à

b) de

c) du

5. Il est temps ... partir.

a) à

b) de

c) en

V. Выберите нужный предлог: à или de.

1. Il a beaucoup de choses ... faire.

2. Ils se sont préparés ... leur examen de français.

3. Quand on mange de la viande, il faut se servir ... fourchette et un couteau.

4. Je n'aime pas parler ... mon enfance.

5. Serge et moi, nous avons décidé ... ne pas prendre des billets pour l'avion.

6. Il se souvient toujours ... ses camarades.

Вариант 2

I. Употребите соответствующую форму артикля для слов, данных в скобках.

1. Voici la tête de (le chien).

2. Ce sont les yeux de (la poupée).

3. Je parle à (la directrice).

4. Voilà le nid de (l'oiseau).

5. Voici la fenêtre de (la maison).

6. Ce sont les cahiers de (les garçons).

7. C'est la montre de (le maître).

8. Elle donne une orange à (le père) de son ami.

9. Il va à (l'église).

10. Ce sont les robes de (les filles).
11. Nous parlons à (les amies) de Pierre.

II. Составьте список покупок. Укажите количество продуктов, употребляя, где нужно, предлог de.

1. le sel (un paquet)
2. des pommes de terre (trois kilos)
3. des coñcombres (deux)
4. le lait (un litre)
5. la viande (un kilo)
6. des carottes (une dizaine)
7. des noix (un demi-kilo)
8. le yaourt (deux pots)
9. l'eau minérale (une bouteille)
10. le fromage (300 grammes)

III. Переведите на французский язык

кукла дочки, шляпа друга, корабль мальчика, книги учеников, портрет матери,
клетка птицы, велосипед сестры, ботинки сестры, тетради сестры, компьютер брата.

IV. Выберите нужный предлог: à или de

1. Marie a décidé ... prendre des billets pour le train.
2. Je suis très occupée ... mes tests.
3. Ils m'ont dit ... parler avec Julie.
4. Elle commence ... bien jouer au football.
5. Mon chat a peur ... ces chiens.
6. As-tu besoin ... l'eau?
7. J'ai appris ... comprendre mieux les Français.
8. Est-elle sur ... m'appeler ce soir ?
9. Mon père n'est pas content ... écrire beaucoup de lettres.
10. Tous se mettent ... rire.
11. Vous avez oublié ... fermer les portes.
12. J'ai une histoire intéressante ... te raconter.
13. Ces livres sont ... taper.

V. Выберите нужный предлог или артикль.

1. Mes camarades se mettent ... crier.
 - a) à
 - b) de
 - c) en
2. A coté ... musée, il y a plusieurs boutiques.

- a) à
 - b) de
 - c) du
3. Je t'ai vu frapper ... la porte.
- a) à
 - b) de
 - c) en
5. La femme était ... café.
- a) à
 - b) au
 - c) à la
6. Sur son visage il y a ... sang.
- a) le
 - b) de
 - c) du

Вариант 3

I. Выберите для каждого предложения правильную форму слитного артикля (au, aux, à la, à l').

1. Je donne ma clé à (le camarade d'Luc).
2. Nous parlons à (la mère de Francine).
3. Vous donnez du pain à (l'oiseau).
4. Cette balle est à (les garçons).

II. Выберите для каждого предложения правильную форму слитного артикля (du, de la, de l', des).

1. C'est le plan de (la mère de Daniel)
2. Ce sont les livres de (les élèves).
3. Ce n'est pas le livre de (l'ami de ma soeur)
4. C'est la veste de (le professeur)

III. Выберите нужную форму (частичный артикль du, de la, des или предлог de).

1. Je mange ... viande.
2. Veux-tu ... pommes?
3. Nicole achète un kilo ... noix.
4. Nous voulons ... fromage.
5. Pierre et Claude prennent deux litres ... lait.

IV. Выберите нужный артикль.

1. Je mange ... pain.
- a) du b) le

2. Nina aime ... pommes
a) des b) les
3. Mes amies aiment ... glace
a) de la b) la
4. Tu regardes ... bonbons.
a) des b) la
5. Voulez-vous ... jus?
a) du b) le

V. Поставьте нужный артикль (определенный - le, la, l', les; частичный - du, de la, de l', des) или предлог de.

1. Vous achetez 3 kilos ... viande.
2. Tu aimes bien .. lait.
3. Veut-elle ... fromage ?
4. Nous n'aimons pas ... pommes.
5. Nous mangeons ... fruits.
6. Elles ont mangé un kilo ... noix.

VI . Выберите нужный предлог или артикль

1. Elle ne suis pas contente ... voyage à la campagne.
a) à c) de
b) au d) du
2. Nous nous sommes approchés ... mur.
a) à c) de
b) au d) du
3. J'invite mes parents ... soirée.
a) à c) de
b) à la d) de la
4. Les Russes aiment jouer ... football.
a) à la c) du
b) au d) de la
5. Julie joue ... musique.
a) à la c) du
b) au d) de la
6. Tu n'as pas peur ... chiens.
a) à la c) des
b) aux d) de la
7. Est-ce qu' il a besoin ... livre ?
a) à la c) de la
b) au d) du
8. Elle s'intéresse beaucoup ... musique.
a) à la c) de la
b) de d) du

Т Е М А
Настоящее время глаголов III группы
(Le présent des verbes du IIIe groupe)

Вариант 1

I. Вставьте вместо точек личные формы настоящего времени (présent) данных глаголов.

écrire -je ... ; elle... ; nous... ; ils....

dire -je ... ; nous.... ; vous.... ; elles...

mettre -tu; il; nous.... ; ils...

apprendre -je.... ; elle ; vous.... ; elles...

II. Напишите глаголы, данные в скобках, в соответствующей личной форме настоящего времени (présent).

1. Ma soeur (venir) me voir ce soir.
2. Il (répondre) aux questions du professeur.
3. Je ne (aller) pas chercher des champignons.
4. Elle (faire) un bouquet de roses.
5. Nous (attendre) nos amis anglais.
6. Où (descendre)-nous ?
7. Elles (aller) à l'école.
8. Nous ne (venir) pas toujours à l'heure.
9. Qu'est-ce que vous (faire) ?
10. (Aller)-nous au concert ce soir ?
11. Est-ce que vous (répondre) aux lettres de vos camarades ?
12. Marie (mettre) sa robe.

III. Переведите на французский язык.

1. Маша берет свою любимую тетрадку.
- 2 . Когда ты едешь в Москву?
3. Я пишу письмо своему преподавателю.
4. Мы едем в деревню.
5. Она видит кошку на дереве.
6. Куда вы кладёте ваши книги?
7. Они не хотят слушать эту кассету.

Вариант 2

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей личной форме настоящего времени (présent).

1. Elle ne (vouloir) pas aller au théâtre ce soir.

2. Ils (pouvoir) acheter une télé.
3. Elles (voir) les images.
4. Est-ce que nous (pouvoir) trouver ce livre ?
5. Nous (vouloir) venir chez lui ce dimanche.
6. Est-ce qu'il (vouloir) jouer de la guitare ?
7. Je (vouloir) acheter cette robe bleue.
8. Ils (pouvoir) prendre un taxi pour aller à la gare.

II. Дайте отрицательный ответ на вопросы.

1. Voulez-vous danser avec lui ?
2. Est-ce que vous mettez ces livres ici ?
3. Est-ce qu'on peut acheter du pain dans ce magasin ?
4. Est-ce que tu apprendre ce texte par coeur?

III. Замените точки подходящими по смыслу данными глаголами в соответствующей личной форме настоящего времени (présent) aller, venir, faire, écrire, répondre, attendre, descendre

1. Ma copine ... me voir ce soir.
2. Il ... aux questions de l'inspecteur.
3. Nous ne ... pas chercher des champignons.
4. Elle ... des bouquets de marguerites.
5. Vous ... nos amis français.
6. Où ... –elles ?
7. Vous ... souvent à vos amis.

Вариант 3

I. Напишите личные формы данных глаголов во 2-м лице множественного числа.

tu prends tu veux tu fais
 tu vois tu viens tu dors
 tu écris tu sors tu vas
 tu dis tu peux tu descends

II. Поставьте глаголы, данные в скобках. В соответствующей личной форме настоящего времени (présent).

1. Je (écrire) souvent à mes parents.
2. Qu'est-ce qu'il (lire) à M. Dubois ?
3. Nous (lire) ce livre avec joie.
4. Est-ce que tu (écrire) des livres ?
5. Je (lire) mon cahier.
6. Nous (dire) au revoir à nos camarades.
7. Elles (écrire) des livres français.

8. Où (mettre)-nous nos cahiers ?
9. M. Bertin (ouvrir) son livre.
10. Je (courir) vite à la maison.
11. Ils (écrire) une dictée difficile.
12. Nous (courir) aux leçons de gymnastique.

III. Переведите на французский язык.

1. Мы хотим путешествовать.
2. Они могут взять эти книги.
3. Мой друг не отвечает на моё письмо.
4. Когда ты уезжаешь на каникулы?
5. Мой маленький брат много смеётся.
6. Я иду на рыбалку.

Вариант 4

I. Поставьте глаголы, данные в скобках. В соответствующей личной, форме настоящего времени (présent)

1. Elle (partir) à la campagne ?
2. Qu'est-ce que vous (voir) à là ?
3. Nous (sortir) dans la cour.
4. Elle ne (dormir) pas bien.
5. Je (sortir) de la maison.
6. Quand (partir)-vous pour Moscou?
7. Qui (sortir) le premier ?
8. Vous (voir) une petite ville derrière la rivière.
9. Ils (rire) beaucoup.
10. Elles (dormir) très tard.

II. Вместо данных личных форм глаголов III группы напишите соответствующие инфинитивы.

ils font il ouvre
nous disons elles viennent
Je pars ils lisent
vous voyez nous prenons
tu vas je cours
elles écrivent elle met

III. Найдите и исправьте ошибки в спряжении глаголов III группы.

1. Il allont à la maison.
2. Vous vienons toujours à huit heures du matin.
3. Ils descend l'escalier.
4. Ils ne répons pas à mes questions.

5. Est-ce que vous faites de la gymnastique ?
6. Qu'est-ce qu'ils disent à Nicole ?

IV. Переведите на французский язык.

1. Сегодня они пишут диктант.
2. Я очень хорошо читаю и говорю по-английски.
3. Они учат тексты наизусть.
4. Вам грустно, вы не смеётесь.
5. Ты ещё не спишь?
6. Она кладет эти книги на стол.

Вариант 5

I. Напишите вместо точек соответствующие личные формы настоящего времени (présent) следующих глаголов:

1. traduire: il ... ; nous... ; ils...
2. partir: je... ; vous.... ; elles...
3. apprendre: tu... ; nous.... ; ils
4. offrir: tu..., elle... ; nous...
5. comprendre : je..., nous, ils....
6. entendre : il.... ; vous ...; elles...

II. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе настоящего времени.

1. Elle (devoir) faire son lit elle-même.
2. Elle (connaître) bien ce texte.
3. Est-ce que vous (recevoir) une lettre ?
4. Qu'est-ce qu'on (servir) au dîner ?
5. Elle ne (perdre) jamais ces choses.
6. Vous (devoir) rendre ces livres à la bibliothèque.
7. Ils (recevoir) beaucoup de cadeaux.
8. Est-ce qu'ils (connaître) les personnages de cette pièce ?

III. Найдите и исправьте ошибки в спряжении глаголов.

1. Est-ce qu'ils comprenez ma lettre ?
2. Tu n'entend pas le directeur, tu n'écoutes pas.
3. Elle deviennent très gentille.
4. Nous offre ce bouquet à notre ami.
5. Nous connaissons vos questions

IV. Переведите на французский язык.

1. Вы умеете играть на гитаре?
2. Они должны купить ягоды.

3. Я получаю много писем.
4. Эти мальчики продают фрукты.
5. Он пьёт много воды.

Вариант 6

I. Выберите правильную форму глагола avoir в présent.

1. Lucie ... un chien.
a) as c) a
b) at d) ai
2. Vous ... des bonbons.
a) avons c) avez
b) ont d) avoir
3. Il n'... pas de chat.
a) as c) a
b) ai d) at
4. Elles ... des fleurs.
a) avent c) avons
b) ont d) avez
5. Nous n'... pas de tigre.
a) avez c) ont
b) avons d) avent
6. J'... un livre.
a) at c) a
b) ai d) as

II. Выберите правильную форму глагола être в présent.

1. Nous ... professeurs.
a) somes c) sont
b) Sommes d) êtes
2. La table ... ronde.
a) suis c) et
b) es d) est
3. Je ... élève de cette école.
a) suis c) est
b) sus d) es
4. Elle ... garde-malade.
a) as c) es
b) est d) êtes
5. Mon père et ma mère ... programmeurs.
a) ont c) étent
b) êtes d) sont
6. Vous n'... pas professeur.

- a) sommes c) êtes
- b) étiez d) sont

III. Choisissez la bonne forme du verbe mettre au présent.

I. Il ... la fleur sur la table.

- a) mettent c) met
- b) mets d) mits

2. Olga et Nadine ... leurs robes.

- a) mettent c) mettons
- b) meurent d) mettez

3. Vous ... vos chapeaux.

- a) mettons b) mettez
- c) metons d) met

4. Vous ... vos livres dans vos serviettes

- a) metrez c) mettez
- b) mettent d) mettons

5. Tu ... ta veste.

- a) mettez c) met
- b) metre d) mets

6. Il... mon foulard.

- a) mettez c) met
- b) mets d) metre

IV. Choisissez la bonne forme du verbe vouloir au présent.

I. Nous ... aller à Moscou.

- a) veus c) veux
- b) voulons d) veut

2. ... -tu de la glace?

- a) Voulons c) Veux
- b) Veut d) Veus

3. Non, merci, mais je ... du thé.

- a) voulez c) veux
- b) veut d) veus

4. Vous ... aller au théâtre.

- a)veulez c) veut
- b) voulez d) voulons

5. Elles ne ... pas regarder la télé.

- a) veulent c) voulons
- b) veulent d) voulez

6. Nous ne ... pas aller chez elle.

- a) voulez c)veulent
- b) veulons d) voulons

V. Choisissez la bonne forme du verbe aller au présent.

1. Il ... à Paris.
a) va c) alle
b) vais d) allons
2. Tu ... au musée.
a) alles c) va
b) vas d) vais
3. Je à Moscou.
a) vais c) alle
b) vas d) va
4. Nous ... à l'école.
a) valons c) vont
b) allez d) allons
5. Marie et moi ... au café.
a) vont c) allons
b) allez d) allerez
6. Ils ... à la leçon d'anglais.
a) allent c) vais
b) vont d) allons

Вариант 7

I. Choisissez la bonne forme du verbe voir au présent.

1. Il ... une chien blanche.
a) vois c) voit
b) voie d) voyons
2. Nous ... des tigres et des lions.
a) voions c) voyons
b) vois d) voyez
3. Elle ... trois chiens.
a) voie c) voient
b) voit d) vois
4. Ici vous ... beaucoup de cahiers.
a) voiez c) voient
b) voyez d) voyons
5. Ses amis ... une chèvre.
a) voient c) vois
b) voyent d) voyons
6. Tu ... des lions.
a) voies c). voit;
b) vois d) voyons

II. Choisissez la bonne forme du verbe **savoir**.

1. Luc, qu'est-ce que tu ... faire ?

- a) sais c) sait
- b) saves d) savons

2. Je ne ... pas ni lire ni écrire.

- a) sais c) sait
- b) saves d) savons

3. Est-ce que vous ... compter ?

- a) savent c) savez
- b) savaient d) savons

4. Oui, vous le ... très bien.

- a) savez c) savons
- b) savons d) sait

5. Les élèves de notre classe ... écrire en français.

- a) savent c) savez
- b) savaient d) savons

6. Nicolas ... faire beaucoup de choses.

- a) sait c) savez
- b) sais d) sait

III. Choisissez la bonne forme du verbe **attendre** au présent.

1. J'... les grandes vacances.

- a) attends c) attend
- b) attends d) attendez

2. Que ... -tu ?

- a) attends c) attend
- b) attends d) attendez

3. Qui ...-nous ?

- a) attends c) attendez
- b) attendons d) attendez

4. Vous ... votre professeur de français.

- a) attendez c) attendons
- b) attendons d) attendent

5. Ces garçons ... leur ami Luc.

- a) attendent c) attendez
- b) attendent d) attendons

6. Marie ... sa mère.

- a) attends c) attend
- b) attendez d) attend

IV. Choisissez la bonne forme du verbe **écrire** au présent.

1. Vous ... des nombres.

- a) écrit c) écrivez

- b) écrivez d) écrivons
2. Tu ... une lettre à tes parents.
a) écris c) écrites
b) écrit d) écrivons
3. J' ... dans mon livre.
a) écris c) écrite
b) écrit d) écrivons
4. Nous ... l'alphabet russe.
a) écrivons c) écrit
b) écrivons d) écrivez
5. Paul ... des mots anglais.
a) écris c) écrire
b) écrivent d) écrit
6. Ils ... des phrases françaises.
a) écrivent c) écrivent
b) écrivons d) écrit

V. Выберите правильную форму глагола venir в présent.

1. Tu ... chez Luc.
a) venes c) vient
b) viens d) venons
2. Est-ce que vous ... chez Jacques ce soir?
a) venez c) vient
b) venez d) venons
3. Marc et Claude ne ... pas à la clinique.
a) venont c) venons
b) vient d) viennent

Т Е М А

Сложное прошедшее время глаголов I группы
(Le passé composé des verbes du I^{er} groupe)

Сложное прошедшее время глаголов III группы
(Le passé composé des verbes du III^e groupe)

Вариант 1

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей личной форме прошедшего времени (passé composé)

1. Nous (commencer) à écrire ce livre.
2. Est-ce que tu (aimer) ce roman?
3. Marie et Lucie (regarder) la télé hier soir.
4. Qu'est-ce que vous (apporter) dans ce panier ?
5. Je (parler) à ma copine.
6. Elle (raconter) cette histoire à son ami.
7. Nous (préparer) un gâteau pour nos camarades.
8. Nicole, est-ce que tu (montrer) tes photos à Lucie ?
9. Qu'est-ce qu'elle (demander) à son frère ?
10. On (jouer) au football pendant deux heures.

II. Поставьте вопросы к следующим предложениям при помощи инверсии и оборота est-ce que:

1. Elle a allumé la lampe.
2. Tu as trouvé ton livre.
3. Il est monté dans son train.
4. Nous avons invité nos amis à la soirée.
5. Vous êtes arrivés samedi soir.
6. Ils ont préparé un spectacle pour Noël.

III. Напишите следующие предложения в прошедшем времени (passé composé)

1. Il regarde un beau image.
2. Nous dessinons un chat.
3. Elle n'achète pas ces cadeaux.
4. Je donne du lait à mon chat.
5. Nous préparons un cadeau pour son anniversaire.
6. Est-ce que vous trouvez vos trousseaux ?
7. Ils visitent ce musée.
8. Cherches-tu ton chat?
9. Elle mange sa soupe.
10. Est-ce que vous fermez la porte ?

Вариант 2

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей личной форме прошедшего времени (*passé composé*)

1. Je (donner) mes feutres à mon frère.
2. Elle (regarder) un portrait de Renoir.
3. Elles (danser) avec plaisir à la soirée.
4. Est-ce que tu (acheter) cette robe?
5. Ils (porter) leurs valises.
6. Qu'est-ce que vous (chanter) pour elle ?
7. Dimanche ils (manger) au restaurant.
8. Qu'est-ce qu'on (trouver) sous la table ?
9. Je (ne pas trouver) mon appartement.
10. Elles (dessiner) de beaux paysages.

II. Дайте отрицательный ответ на следующие вопросы:

1. Est-ce que tu as écouté cet Opéra ?
2. Ont-elles apporté leurs cassettes?
3. Avez-vous regardé la télé hier soir?
4. Est-il entré dans la maison ?
5. Est-ce qu'elle a voyagé en Russie ?
6. Es-tu tombé dans l'escalier ?

III. Напишите следующие предложения в прошедшем времени (*passé composé*):

1. Nous ne jouons pas au football.
2. La séance commence à 10 heures.
3. Je n'allume pas la lampe.
4. Elle chante une belle chanson.
5. Ils parlent anglais très bien.
6. Elle ne termine pas leurs devoirs.
7. Nous ne sonnons pas à la porte.
8. Achetez-vous du pain ?
9. Tu téléphones à tes copains.
10. Il se promène.

IV. Переведите на французский язык.

1. Вчера мы смотрели кино.
2. Я нарисовала дом.
3. Мы не нашли эти книги в этом магазине.
4. Вы принесли свои тетради?
5. Еще не звонили в дверь.

Вариант 3

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в *passé composé*, согласуя их *participes passés* с подлежащим в роде и числе.

1. Hélène (rester) à l'école.
2. Nous (rentrer) de Moscou.
3. Nous (monter) dans le wagon.
4. Elle (entrer) dans la classe.
5. Nous (monter) au 5-ème étage.
6. Ils (arriver) à 11 heures du matin.
7. Elle (tomber) dans la rue.
8. Est-ce que nous (entrer) avec Jacques?

II. Вставьте вместо точек нужную форму вспомогательных глаголов *avoir* или *être*.

1. Il ... parlé au rédacteur du journal pour les enfants.
2. Tu ... nagé dans la rivière.
3. Ils ne ...pas encore rentrés.
4. Ses copains joué du piano.
5. Vous restés chez André jusqu'au soir.
6. ...-nous acheté du sucre ?
7. Est-ce qu'elles déjà arrivées ?
8. Je ... tombé, parce que ça glisse aujourd'hui.

III. Найдите и исправьте ошибки в согласовании *participe passé*.

1. Avez-vous trouvés vos feutres ?
2. Mes copines sont entrées dans la maison.
3. Elle a fermée la porte de sa chambre.
4. Ils ont récitées de belles poésies.
5. Ma mère a préparée une belle tarte aux pommes.
6. Elles ont marchées pendant une demi-heure.

IV. Переведите на французский язык.

1. Вы уже включили лампу?
2. Где вы были?
3. Они ещё не вернулись из Москвы.
4. Поезд прибыл в 7 часов вечера.
5. Они спустились на второй этаж.
6. Она написала смешную историю.

Вариант 4

I. Напишите причастия прошедшего времени (*participes passés*) следующих глаголов III группы:

Lire aller prendre

Dire venir attendre

être rire vouloir

Avoir dormir pouvoir

II. Задайте вопросы к предложениям с помощью инверсии и оборота *est-ce que*.

1. Tu as lu ce livre.

2. Elle a attendu son petit ami.

3. Nous avons été à l'étranger.

4. Ils ont ri beaucoup.

5. Vous avez voulu aller au cinéma avec nous.

III. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей личной форме *passé composé*.

1. Il (écrire) une lettre à son copain.

2. Je (mettre) ces fruits dans l'assiette.

3. Ils (lire) un journal français.

4. Qu'est-ce que vous (faire) hier ?

5. Elle (dire) bonsoir aux enfants.

6. Il (répondre) à mes questions.

7. Elle (ouvrir) la porte de la maison.

8. Est-ce que je (prendre) ton manuel ?

9. Nous (voir) des lapins à la ferme.

10. Vous (mettre) leurs chapeaux.

Вариант 5

I. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. Est-ce que tu as dit merci à elle ?

2. A-t-elle douze ans la semaine dernière ?

3. Est-ce que vous avez joué avec eux ?

4. As-tu bien dormi cette nuit ?

5. Avez-vous pris votre enfant avec vous ?

6. Ont-elles voulu patiner hier ?

II. Поставьте предложения в *passé composé*.

1. Nous sommes à l'étranger.

2. Elle attend sa soeur.

3. Ils prennent leurs vélos.
4. Nous pouvons dessiner des images.
5. Elle a de la chance.
6. Qu 'est-ce que vous voyez dans ce château ?
7. J'ouvre la porte.
8. Nous faisons nos devoirs à domicile.
9. Pourquoi est-ce que tu ris beaucoup ?
10. Nous courons à la leçon de gymnastique.
11. Les enfants disent merci à leur ami.
12. Je prends mon sac.
13. Nous écrivons une dictée.

III. Переведите на французский язык.

1. Что вы сказали?
2. Он сказал: «Я был счастлив».
3. Ты не ответил на мой вопрос.
4. Юля написала интересную книгу.
5. Дети сделали маленький корабль.
6. Я положила свою тетрадь на стол.

Вариант 6

I. Выберите правильную форму глагола.

1. Pendant l'hiver il ... patiné
 - a) ai c) suis
 - b) a d) est
2. Nathalie ... donné son feutre à Luc.
 - a) ai c) a
 - b) est d) es
3. J' ... resté chez lui.
 - a) ai c) a
 - b) est d) es
4. Ils ... joué aux bouies de neige.
 - 3) ont c) avons
 - b) sont d) est
5. Elles ... venus chez Olga à 3 heures.
 - a) avons c) sommes
 - b) ont d) sont
6. Il ... commencé son travail ce soir.
 - a) es c) a
 - b) est d) as
7. Nous ... allés à Paris.
 - a) avez c) êtes

- b) sommes d) avons
 8. Tu ... entré à l'école à 9 heures.
 a) suis c) es
 b) ai d) as
 9. Elles ... travaillé dans la maison.
 a) sont c) étaient
 b) ont d) avaient
 10. La petite fille ... tombée malade.
 a) a c) est
 b) as d) es
 11. Nous ... montés.
 a) êtes c) aviez
 b) avez d) sommes
 12. Elle ... écouté son ami.
 a) es c) ai
 b) a d) est

II. Поставьте глаголы в скобках в passé composé.

1. Ils (tomber).
2. Diane et moi (rester) chez elles.
3. Tu (manger) une tarte.
4. Il (aller) à Moscou.
5. Nous (faire) nos devoirs à domicile.
6. Un enfant (entrer) dans la maison.
7. Elle (mettre) ses chaussures.
8. Vous (prendre) mon petit déjeuner.
9. Marie et Luc (venir) chez Paul.
10. Elle (descendre) dans la rue.
11. Nous (sortir) dans la cour.
12. Le docteur (lire) ces livres.
13. Tu (dire): «Salut!»

Т Е М А

Ближайшее будущее время (Le futur proche)

Недавно прошедшее время (Le passé récent)

Настоящее время местоименных глаголов (Le présent des verbes pronominaux)

Вариант 1

I. Поставьте глаголы, данные в скобках, в ближайшем будущем времени (futur proche)

1. Les enfants (faire) leurs devoirs.
2. Julie (envoyer) une lettre à ses amis.
3. Nous (visiter) le Louvre à Paris.
4. On (accompagner) Julie en Normandie.
5. Est-ce que tu (allumer) la lampe ?
6. Vous (préparer) le dîner pour vos amis, n'est-ce pas ?
7. Henri (dessiner) un beau image.

II. Поставьте предложения в ближайшем будущем времени (futur proche)

1. Je finis mon devoir d'anglais.
2. On mange des gâteaux au dessert.
3. Maman ouvre la porte.
4. Vous connaissez Pierre, l'ami de Luc.
5. Tu récites une belle poésie.
6. Ils partent à l'étranger.
7. Nous lisons un roman.

III. Вставьте вместо точек вспомогательные глаголы aller или venir в нужной личной форме. Определите, к какой временной форме относятся данные предложения.

1. Nous ... jouer de la guitare.
2. Elle de passer son examen.
3. Tu ... voir ce beau film.
4. Elles ... de recevoir une lettre de Moscou.
5. Je ... de préparer un gâteau.
6. On ... commencer à apprendre le français.
7. Vous ... de finir votre lettre.

IV. Поставьте предложения в недавно прошедшем времени (passé récent).

1. Il dit bonjour à sa voisine.
2. Vous jouez de la guitare, n'est-ce pas ?
3. Nous descendons de cet autobus.

4. Je mets mon beau chapeau.
5. Elles chantent une chanson française.

Вариант 2

I. Составьте новые предложения, поставив глаголы исходных предложений в ближайшем будущем времени (futur proche).

1. Julie entre à l'école. Cette année...
2. Nous faisons connaissance avec sa soeur. Cette année...
3. Qu'est-ce que vous faites maintenant ? Ce soir...
4. Ils voient une cathédrale magnifique. Ce soir...
5. Il envoie une carte postale. Ce soir...
6. Elle ne vient pas à son entretien. Cet après-midi...
7. Est-ce que tu fais du vélo? Ce soir...
8. J'achète un cadeau pour mon ami. Demain...

II. Замените в данных предложениях сложное прошедшее время (passé composé) недавно прошедшим временем (passé récent).

1. J'ai fini l'université.
2. Papa a réparé le diner.
3. Julie a commencé à écrire son article.
4. Qu'est-ce que tu as répondu au directeur ?
5. Il s'est promené.
6. Est-ce que vous avez reçu la visite de Julie ?
7. Nous avons appris une belle poésie de Jacques Prévert.
8. Elle a donné son adresse à ses amis français.

III. Переведите на французский язык.

1. Я только что открыла окно.
2. Мы собираемся посмотреть этот фильм.
3. Он сейчас включит телевизор.
4. Я только что сделала домашнее задание.
5. Он сейчас возвратится домой.

Т Е М А

Женский род и множественное число имен прилагательных (Le féminin et le pluriel des adjectifs)

I. Подберите к данным существительным все возможные прилагательные, согласующиеся с ними в роде.

1. Le manteau est a) brun
2. La règle est b) grand
3. Le chien est c) brune
4. La valise est d) grande
5. La jupe est e) jaune
6. Le feutre est f) rouge

II. Подберите к данным существительным все возможные прилагательные, согласующиеся с ними в роде.

1. La table est a) bleus
2. Le feutre est b) brune
3. Les crayons sont c) rouge
4. Les robes sont d) petite
5. L'auto est e) noirs
- 6 Les oiseaux sont f) blanches

Т Е М А
Настоящее время глаголов
(Présent de l'indicatif)

I. Выберите правильную форму глагола в présent.

1. Vous (parler) bien français.
a) parle c) parlons
b) parlent d) parlez
2. Tu (comprendre) mal ton ami.
a) comprendres c) comprend
b) comprends d) comprenez
3. Luc (faire) ces devoirs à domicile.
a) fait c) fire
b) fais d) faites
4. Nous (lire) des textes russes et anglais.
a) lisons c) liez
b) lire d) lisez
5. Ils (avoir) de la chance.
a) avez c) avons.
b) avoiron d) ont
6. Je (aller) à l'université chaque jour.
a) alle c) vas
b) vais d) allons
7. Mon ami (dessiner) des lions.
a) dessine c) dessinent
b) dessines d) dessinet
8. Tu (écrire) un exercice.
a) écrires c) écrit
b) écris d) écrire
9. Ils (avoir) des chats.
a) ont b) sont
c) avont d) avez
10. Mes camarades (venir) toujours à 9 heures.
a) venons c) venez
b) viennent d) vienet

II. Отметьте знаком «+» правильную форму глагола 2 группы в présent.

1. Lucie (grandir) vite.
a) grandis c) grandie
b) grandit d) grandir
2. Nous (réfléchir) sur ce problème.
a) réfléchons c) réfléchissons
b) réfléchissez d) réfléchir

3. Vous (salir) vos mains.
a) saliez c) salissons
b) salissez d) salir
4. Mon chien et mon chat (obéir) à mon père.
a) obéissent c) obéient
b) obéissez d) obéissons
5. Je (finir) mes études cette année.
a) finis c) finie
b) finit d) finissent
6. Tu (choisir) un feutre bleu.
a) chositi c) choisies
b) choisissez d) choisis

III. Отметьте знаком «+» четыре предложения, которые содержат глаголы с ошибками.

1. Je veut aller au cinéma.
2. Tu fais de la danse.
3. Nous metons les fleurs sur la table.
4. Michel choisit une belle image.
5. Vous prenez une bicyclette.
6. Les élèves répondent au professeur.

IV. Составьте предложения.

1. Je a) te caches sous la table.
2. Nous b) se lèvent tôt.
3. Les sportifs c) vous préparez pour la dictée.
4. Mon papa d) me réveille très tard.
5. Vous e) se promène avec nos amis.
6. Tu f) nous lavons à l'eau froide.

Т Е М А

Прямые и косвенные местоимения (Pronoms compléments d'objets directs et indirects)

Вариант 1

I. Поставьте нужное местоимение: le, la, les или l'.

1. Je prends une jolie veste.

Je ... prends.

2. Vois-tu un oiseau rouge?

Oui, je ... vois.

3. Nous mettons les baies dans nos paniers.

Nous ... mettons dans nos paniers.

4. Vous achetez un cahier.

Vous ... achetez.

II. Выберите нужное местоимение.

1. Je dis «Salut» à mon ami. Je ... dis «Salut!»

a) le

b) lui

c) leur

2. Tu écris une lettre à tes parents. Tu ... écris une lettre.

a) le

b) lui

c) leur

3. Nous voyons un grand animal. Nous ... voyons.

a) la

b) le

c) lui

4. Il décore sa chambre. Il ... décore.

a) la

b) le

c) lui

5. Vous apportez la tarte. Vous ... apportez.

a) l'

b) le

c) la

6. Marie et Julie apportent les gateaux. Elles ... apportent.

a) le

b) leur

c) les

Вариант 2

I. Выберите нужное местоимение.

1. Le professeur interroge les élèves.

Il ... interroge.

a) leur

b) lui

c) les

2. – Avez-vous téléphoné à vos parents?

- Oui, je ... ai téléphoné.

a) vous

b) leur

c) les

3. Elle a attendu moi et mon frère.

Elle ... a attendu.

a) nous

b) vous

c) les

4. Pierre récite la poésie à son frère.

Pierre ... récite la poésie.

a) leur

b) le

c) lui

5. - Est-ce qu'elle a parlé à toi?

- Oui, elle a parlé.

a) m'

b) me

c) te

d) t'

6. Hier, tu as vu ton frère. Hier, tu ... as vu.

a) lui

b) l'

c) le

7. Elle prend son livre. Elle ... prend.

a) le b) lui c) l'

II. Поставьте нужное местоимение: lui или leur.

1. Ma mère donne des cadeaux aux enfants. Ma mère ... donne des cadeaux.

2. Vous racontez une histoire à notre ami. Vous ... racontez une histoire.

3. Il achète des fleurs à ma mère. Il ... achète des fleurs.

4. Nous apportons des fruits à vos voisins. Nous ... apportons des fruits.