

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 12 от  
«30» августа 2019г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ № 21»  
А.А.Бочкарева  
Приказ № 193 от  
«02» сентября 2019г



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**8 – 9 классы**

**(Социальное направление)**

Составитель К.И. Пищева  
учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол № 12 от  
«30» августа 2019г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ № 21»  
\_\_\_\_\_ А.А.Бочкарева  
Приказ № 193 от  
«02» сентября 2019г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
8 – 9 классы**

**(Социальное направление)**

Составитель К.И. Пищева  
учитель истории и обществознания

Осинники, 2019

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	6

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2014.

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8- 9 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа курса позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

**Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи изучения курса:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Содержанием программы по «Основам финансовой грамотности» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «История развития хозяйственной деятельности человека», «Бюджет семьи», «Основы потребительской культуры», «Основы предпринимательства», «Финансовые организации и основы финансовой безопасности».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

#### **Основные принципы обучения, предусмотренные программой:**

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Межпредметные связи на занятиях по внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: экономика, обществознание

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» ориентирована на обучающихся 8 -9 классов, рассчитана на 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).

## **2. Планируемые результаты обучения**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
  - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
  - *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
  - *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
  - *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.*

**3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы организации деятельности:**

- лекция-беседа;
- практикум;
- семинар;
- мини-исследование;
- мини-проект.

**Виды деятельности:**

- просмотр видеосюжетов;
- ролевые игры;
- исследовательская;
- проектная.

**8 класс (34 часа)**

**1.«Потребности и блага» 4 часов**

Потребности человека. Экономические блага. Ограниченность ресурсов.Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.

**2. «Рынок» 2 часа**

Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок. Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.

**3. «Деньги» 6 часов**

Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход.

Знать об обесценивании денежной единицы, различать понятия реальный и номинальный доход

**4.«Доходы и расходы» 7 часов**

Личные и семейные доходы. Труд как основной источник дохода. Заработная плата. Личный финансовый план. Сбережения. Коммунальные расходы и их учёт. Баланс расходов и доходов.

**Мини-проекты.** «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»

**5. «Бюджет» 7 часов**

Бюджет и его виды. Оценка доходов семейного бюджета. Оценка расходов семейного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи. Роль налогов в семейном бюджете. Страхование как защита от рисков. Права потребителя.

**Практикум.** Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса

## **6. «Банк и кредит» 8 часов**

Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Виды карт. Способы оплаты товаров через Интернет Банкротство и способы его избежать.

**Мини-исследование.** «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»

## **9 класс (34 часа)**

### **1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Практикум.** «Закключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»

### **2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (4ч.)**

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

**Практикум.** Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

### **5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5ч)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план (ролевая игра). Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

### **7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5ч)**

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.

**Мини-исследование.** «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

#### 4. Тематическое планирование

##### 8 класс

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Потребности и блага	6
2	Рынок	2
3	Деньги	5
4	Доходы и расходы	7
5	Бюджет	7
6	Банк и кредит	7
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>34 часа</i></b>

##### 9 класс

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5	Собственный бизнес как создать и не потерять	5
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>34 часа</i></b>